

Fiche de positionnement sur huit capacités transversales

A compléter par l'établissement d'origine

Aide à la formulation d'un avis « médical » pour les formations professionnelles

Cette fiche aidera la commission médicale à statuer sur la correspondance entre les capacités de l'élève et les capacités attendues pour la formation visée.

Les capacités concernées sont décrites dans le document « Description de capacités transversales ».

Les dossiers ne comportant pas cette fiche dûment renseignée ne seront pas étudiés.

Cocher une seule case par ligne.

Etablissement :

Nom et prénom de l'élève : Classe :

Positionnement de l'adolescent pour chacune des 8 capacités	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante
Capacité A Travailler en équipe (coopérer, adhérer, participer)				
Capacité B S'exprimer à l'oral dans une relation de communication (dialogue, échanges, écoute, respect des autres...)				
Capacité C Effectuer un travail ou une tâche avec soin et précision				
Capacité D Faire preuve d'autonomie et d'initiative				
Capacité E Exploiter des informations écrites, orales ou des relevés d'expérimentation				
Capacité F Apporter un caractère artistique dans le travail à réaliser (créativité, intérêt et curiosité artistiques)				
Capacité G Réaliser une activité nécessitant un investissement physique prolongé				
Capacité H Respecter les réglementations et les chartes en vigueur (hygiène, sécurité...)				