

Les parcours d'excellence - Collèges de l'éducation prioritaire +

mercredi 16 novembre 2016, par [Webmestre](#)



Une démarche pédagogique ambitieuse

La mise en place des parcours d'excellence à partir de la rentrée 2016 vise à développer chez les élèves :

- goût de l'effort et **ambition**,
- ouverture culturelle, développement de la **culture générale**,
- connaissance du **monde** professionnel, social et institutionnel,
- connaissance des **filières de formation**,
- **compétences** nécessaires,
- **confiance** en soi.

Les parcours d'excellence peuvent être mis en œuvre sous différentes formes.

Au collège (en classe de 3ème)

- Des **travaux en groupes** tutorés d'une dizaine d'élèves par un ou des enseignants
- De l'**aide** au travail personnel
- Des **visites culturelles** dans une perspective de renforcement de la culture générale
- Des visites de lieu de **formation** et de **rencontres** avec des lycéennes et lycéens, étudiantes et des étudiants
- Des visites d'**entreprises** et **rencontres** de professionnels
- Des rencontres de personnalités

Au lycée

Suivi **individualisé** (tutorat) par des étudiant.e.s volontaires

Des partenariats

- **Universités** et grandes écoles
- **Étudiantes et étudiants**
- Élèves fonctionnaires des **écoles du service public**
- Acteurs **économiques**
- Monde **associatif**
- Fédérations de **parents d'élèves**
- **Collectivités** territoriales
- Acteurs de la **politique de la ville**

- **Institutions** culturelles
-

Pour en savoir plus sur les Parcours d'excellence, consulter :

- [la note d'instruction n° 2016-124 du 5-8-2016](#)
- [l'article sur le site du Ministère](#) sur les Parcours d'excellence pour les collégiens de REP+ de la troisième jusqu'à la terminale