

Statistiques et études de la DRAIO

vendredi 15 janvier 2016, par [Webmestre](#)



Le Service académique d'information et d'orientation diffuse des données chiffrées recueillies à différentes sources (bases de données d'affectation, enquêtes auprès des établissements ou des élèves...)

Il s'agit de documents techniques qui s'adressent avant tout à un public professionnel.

Comme toutes statistiques, les chiffres disponibles ici doivent faire l'objet d'une analyse et d'une exploitation appropriées.

Bilans d'orientation

Statistiques annuelles de l'orientation : demandes des familles et décisions d'orientation des chefs d'établissement

[En savoir plus et accéder aux documents](#)

L'enquête sur l'orientation réalisée tous les ans au troisième trimestre auprès des collèges et des lycées publics de l'académie permet de recueillir les demandes des familles et les décisions des chefs d'établissement (avant appel). Jusqu'en 2015, sont enquêtés les niveaux suivants :

- 6^e (hors SEGPA)
- 4^e (hors SEGPA)
- 3^e (3^e générale, 3^e prépa-pro et 3^e SEGPA)
- Seconde générale et technologique

A partir de 2016, suite au [décret n° 2013-682 du 24-7-2013 relatif aux cycles d'enseignement](#), seuls subsistent dans le bilan d'orientation les paliers d'orientation de la 3^e et de la seconde générale et technologique.

Les bilans présentent les chiffres de tous les établissements regroupés par bassins, ainsi que des synthèses académiques et départementales (Ain, Loire et Rhône).

[Télécharger le bilan de l'orientation 2020 au format PDF](#) ou [télécharger la synthèse orientation et affectation 2020](#)

[Télécharger le bilan de l'orientation 2019 au format PDF](#)

[Télécharger le **bilan de l'orientation 2018** au format PDF](#)
[Télécharger le **bilan de l'orientation 2017** au format PDF](#)
[Télécharger le **bilan de l'orientation 2016** au format PDF](#)
[Télécharger le **bilan de l'orientation 2015** au format PDF](#)
[Télécharger le **bilan de l'orientation 2014** au format PDF](#)
[Télécharger le **bilan de l'orientation 2013** au format PDF](#)

Bilans d'affectation et d'admission

Statistiques annuelles de l'affectation après la 3^e et pour l'entrée en 1^e gérées par AFFELNET et les statistiques annuelles de l'admission post-bac

[En savoir plus et accéder aux documents](#)

Le SAIO recueille les chiffres de l'affectation et de l'inscription des élèves dans les établissements de l'académie.

Les bilans statistiques annuels permettent de suivre les évolutions de l'affectation des élèves aux différents niveaux de formation.

Admission post-bac

Entre 2013 et 2017, le portail Admission post-bac a géré les admissions dans l'enseignement supérieur et a permis de recueillir des données statistiques, présentées par établissement, selon le sexe et l'origine scolaire des candidats :

- en section de techniciens supérieurs (STS), vers un BTS,
- en institut universitaire de technologie (IUT), vers un DUT,
- en classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE),
- dans certaines formations spécialisées (DMA, DTS, "prépa intégrées"...).

[Télécharger le **bilan Admission post-bac** de la session 2017 au format PDF](#)
[Télécharger le **bilan Admission post-bac** de la session 2016 au format PDF](#)
[Télécharger le **bilan Admission post-bac** de la session 2015 au format PDF](#)
[Télécharger le **bilan Admission post-bac** de la session 2014 au format PDF](#)
[Télécharger le **bilan Admission post-bac** de la session 2013 au format PDF](#)

A partir de la session 2018, consulter les données de Parcoursup sur l'Open Data mis à disposition par le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation [ici](#)

Mise à jour - novembre 2020

Le ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation a publié les bilans académiques de Parcoursup 2019 [ici](#)

Affectation au lycée

Bilan par établissement d'accueil

Les procédures d'affectation en lycée sont gérées par l'application AFFELNET et font l'objet d'analyses systématiques tous les ans : données synthétiques et chiffres détaillés par établissement d'accueil, selon le sexe des candidats et leur origine scolaire.

Depuis 2017, les bilans « Après la 3^e » et « Entrée en 1^e » ont fusionné en un seul document, présentant l'affectation dans les établissements publics en :

- 1^e technologique (ST2S, STI2D, STL, STMG, STAV),
- seconde professionnelle,
- 1^e année de CAP,

pour l'ensemble de la campagne d'affectation : Tour principal (juin) et Tours suivants, qui concernent uniquement l'affectation dans la voie professionnelle (n°1 - juillet et n°2 - septembre).

- Télécharger le bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'accueil public 2020](#) ou [télécharger la synthèse orientation et affectation 2020](#). *Les annexes du bilan sont disponibles sur l'intranet Idéal.*
- Télécharger le bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'accueil public 2019](#)
- Télécharger le bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'accueil public 2018](#)
- Télécharger le bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'accueil public 2017](#)

Les bilans antérieurs à 2017 sont disponibles en téléchargement au format PDF :

Après la 3^e

- Bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'accueil public 2016](#)
- Bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'accueil public 2015](#)
- Bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'accueil public 2014](#)
- Bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'accueil public 2013](#)

Entrée en 1^e

- Bilan de l'affectation ["Entrée en 1^e" 2016](#)
- Bilan de l'affectation ["Entrée en 1^e" 2015](#)
- Bilan de l'affectation ["Entrée en 1^e" 2014](#)
- Bilan de l'affectation ["Entrée en 1^e" 2013](#)

Bilan par établissement d'origine

Les données sont également détaillées par établissement d'origine. Pour chaque établissement de l'académie de Lyon, quel que soit son statut (public, privé, agricole, etc.), sont présentées les données telles qu'elles ont été traitées par AFFELNET : candidatures et admissions dans les établissements publics ou privés présents dans l'application.

A partir de 2017, les données incluent tous les élèves ayant candidaté dans Affelnet, y compris vers une 1^e technologique.

Pas de publication du bilan par établissement d'origine en 2020.

Les bilans des sessions précédentes sont disponibles en téléchargement au format PDF :

- Bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'origine 2019](#)
- Bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'origine 2018](#)
- Bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'origine 2017](#)
- Bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'origine 2016](#)
- Bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'origine 2015](#)

- Bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'origine 2014](#)
 - Bilan de l'affectation [après la 3^e par établissement d'origine 2013](#)
-

Enquêtes "Devenir des diplômés"

Enquêtes sur la situation des diplômés du second degré quelques mois après l'obtention de leur diplôme

[En savoir plus et accéder aux documents](#)

Les services académiques d'information et d'orientation des académies de Lyon et de Grenoble conduisent des enquêtes auprès des diplômés du second degré (bacheliers généraux et technologiques, bacheliers professionnels, titulaires d'un CAP) afin de connaître leur situation à la rentrée suivant l'obtention de leur diplôme.

Trois enquêtes sont mises en place :

- **ADES** : Accès Dans l'Enseignement Supérieur (pour les bacs généraux et technologiques)
- **ADESI** : Accès Dans l'Enseignement Supérieur et Insertion (pour les bacs professionnels)
- **IPECAP** : Insertion Professionnelle et Études après le CAP

Les diplômés répondent à un questionnaire au moment où ils.elles viennent retirer leur diplôme dans leur établissement d'origine (mois d'octobre de l'année du diplôme). **Il est ainsi possible de connaître la situation effective de la population diplômée quelques mois après l'obtention du diplôme : type, mode et lieu des poursuites d'études ou caractéristiques de l'insertion professionnelle.**

[Télécharger les tableaux de cadrage de l'Enquête ADES Lyon 2019](#) ou [télécharger la synthèse](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage de l'Enquête ADES Lyon 2018](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage de l'Enquête ADES Lyon 2017](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage de l'Enquête ADES Lyon 2016](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage de l'Enquête ADES Lyon 2015](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage de l'Enquête ADES Lyon 2014](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage de l'Enquête ADES Lyon 2013](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage de l'enquête ADESI 2019](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage de l'enquête IPECAP 2019](#) ou [télécharger la synthèse sur les données de la voie professionnelle](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage de l'enquête ADESI 2018](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage de l'enquête IPECAP 2018](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage des enquêtes ADESI et IPECAP Lyon 2017](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage des enquêtes ADESI et IPECAP Lyon 2016](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage des enquêtes ADESI et IPECAP Lyon 2015](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage des enquêtes ADESI et IPECAP Lyon 2014](#)

[Télécharger les tableaux de cadrage des enquêtes ADESI et IPECAP Lyon 2013](#)

Consulter également les Dossiers du SAIO consacrés aux enquêtes Devenir des diplômés dans la rubrique "Les Dossiers du SAIO".

Un dossier spécial du SAIO de Grenoble : [Quelle orientation pour les nouveaux CAP issus de la](#)

réforme de l'enseignement professionnel ?

Une étude approfondie sur le devenir des diplômés du CAP de la région Rhône-Alpes a été menée par le SAIO de Grenoble à partir des données de l'enquête IPECAP.

Cette enquête a été lancée pour la première fois dans les académies de Grenoble et de Lyon à la rentrée 2013, en réponse au besoin de connaître le devenir des nouveaux diplômés des CAP issus de la réforme de l'enseignement professionnel.

Que deviennent ces nouveaux diplômés ? Dans quelle mesure poursuivent-ils des études ? Dans quelles conditions s'insèrent-ils dans le monde du travail ? Telles sont les questions qui ont présidé au lancement de l'enquête IPECAP.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Les Dossiers du SAIO

Collection d'études approfondies sur des thèmes liés à l'orientation

[En savoir plus et accéder aux documents](#)

Année 2019 - 2020

Mai 2020 / n° 3 - Connaître et comprendre les données principales de Parcoursup 2019

En résumé - Ce document présente l'Open Data Parcoursup, qui permet d'explorer des données sur l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Décembre 2019 / n° 2 - Bilan de la commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES) Lyon 2019

En résumé - Ce document présente le profil des candidats ayant sollicité la CAES en 2019 ainsi que les propositions qu'ils ont reçues et acceptées.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Décembre 2019 / n° 1 - Les données principales de l'orientation et de l'affectation en lycée dans l'académie de Lyon - année 2019

En résumé - Ce document présente les données statistiques essentielles de la campagne d'affectation 2019. Les données d'orientation et d'affectation sont présentées pour la voie professionnelle et pour la voie générale et technologique.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Année 2018-2019

Juillet 2019 / n° 4 - Le devenir des diplômés de la voie professionnelle : entre insertion professionnelle et poursuite d'études

En résumé - Ce document présente les données des enquêtes ADESI et IPECAP 2018 concernant les bacheliers professionnels et les diplômés de CAP.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Juillet 2019 / n° 3 - Le devenir des bacheliers 2018

En résumé - Ce document présente les données de l'enquête ADES 2018 concernant les bacheliers généraux et technologiques.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Janvier 2019 / n° 2 - Les données principales de l'orientation et de l'affectation en lycée dans l'académie de Lyon - année 2018

En résumé - Ce document présente les données statistiques essentielles de la campagne d'affectation 2018. Les données d'orientation et d'affectation sont présentées pour la voie professionnelle et pour la voie générale et technologique.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Novembre 2018 / n° 1 - Bilan de la CAAES 2018

En résumé - La commission académique d'accès à l'enseignement supérieur (CAAES) de Lyon est constituée d'acteurs du second degré et de l'enseignement supérieur. Elle a accompagné les candidats dans leur accès à l'enseignement supérieur en étudiant leurs dossiers et en prononçant des propositions d'admission. Découvrez les données principales de la CAAES : profil des candidats et propositions formulées.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Année 2017 - 2018

Avril 2018 / n° 2 - Les données principales de l'orientation et de l'affectation en lycée dans l'académie de Lyon - année 2017

En résumé - En amont de la campagne d'affectation 2018, ce document présente les données statistiques essentielles de la campagne d'affectation 2017. La première partie concerne l'entrée dans la voie professionnelle (taux d'admission des candidats au tour principal et aux tours suivants, origine scolaire des candidats etc.), la seconde porte sur l'entrée dans la voie générale et technologique (taux d'admission des candidats).

[Télécharger le document au format PDF](#)

Octobre 2017 / n° 1 - Enquêtes ADES et ADESI sur le devenir des bacheliers et des bachelières 2016 de l'académie de Lyon

En résumé - Comme chaque année, les enquêtes ADES et ADESI permettent de connaître la poursuite d'études des bachelier.ère.s. On constate ainsi que plus de la moitié des titulaires du bac général poursuivent leurs études à l'université. Les bachelier.ère.s technologiques se sont orienté.e.s majoritairement vers un BTS, et dans une moindre mesure vers un DUT et vers l'université. Enfin, parmi les titulaires du bac professionnel, près de 43% n'ont pas poursuivi d'études, tandis que près de 33% se dirigeaient vers un BTS et 8,3% vers l'université.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Année 2015 - 2016

Mai 2016 / n° 5 - Enquête dans le cadre du continuum - 3 / + 3 - Journées de l'enseignement supérieur - Journées Portes Ouvertes (JES-JPO)

En résumé - Dans le cadre de la liaison lycée-enseignement supérieur, une enquête a été menée entre janvier et mars 2016 afin de mieux connaître l'utilisation qui était faite dans les lycées des JES-JPO (travail de préparation et de restitution de l'expérience, participation des élèves, utilisation des outils en ligne de l'Onisep Lyon) et de proposer des évolutions éventuelles pour redynamiser le dispositif.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Avril 2016 / n° 4 - Devenir des diplômés 2015 - Voie professionnelle du second degré - Enquêtes ADESI et IPECAP

En résumé - 54 % des titulaires d'un bac pro du domaine de la production et 57 % des titulaires d'un bac pro du domaine des services poursuivent des études (principalement en BTS). L'entrée dans la vie active est sensiblement la même pour les bacheliers et bachelières des deux domaines : 7 % sont en emploi avec un CDI et 17 % avec un CDD. Pour les titulaires d'un CAP, la situation est plus contrastée en fonction du domaine : 61 % des sortant.e.s d'un CAP du domaine des services poursuivent leurs études, alors qu'ils sont 52 % pour les sortants d'un CAP du domaine de la production. L'entrée dans la vie active n'est pour autant pas plus facile pour ces derniers : 14 % d'entre eux sont en CDI ou en CDD, contre 15 % pour les CAP du domaine des services.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Avril 2016 / n° 3 - Devenir des bacheliers et des bachelières 2015 - Enquête ADES

En résumé - Les poursuites d'études sont fortement différenciées selon le type de bac. L'université reste la principale poursuite d'études après un bac général : elle accueille 66,6 % des bacs L, 50,7 % des bacs ES et 44,5 % des bacs S. Les bacheliers ou bachelières technologiques sont retrouvé.e.s principalement dans les formations courtes, BTS ou DUT. La particularité du bac ST2S conduit les diplômé.e.s principalement vers des formations du domaine paramédical ou social (54,6 %).

[Télécharger le document au format PDF](#)

Mars 2016 / n° 2 - Affectation après la 3^e : AFFELNET - Constat de rentrée Comparaison et analyse des données de la campagne 2015

En résumé - La comparaison entre les bases de données d'AFFELNET et la Base Élèves Académique (BEA) permet d'apporter un nouvel éclairage sur les résultats de l'affectation. On constate ainsi que 1 974 élèves affectés par AFFELNET sont absents de la BEA à la rentrée et 1 768 élèves sont inscrits dans une formation différente de celle de leur affectation. On retrouve dans la BEA 3 216 élèves alors qu'AFFELNET n'avait pu leur proposer une affectation. Enfin, 917 élèves sont inscrits dans un établissement public sans avoir participé à l'affectation par AFFELNET.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Février 2016 / n° 1 - Chiffres clés de l'affectation 2015 - comparaison avec 2014

En résumé - L'affectation 2015 après la 3^e se caractérise par une augmentation du nombre de candidats essentiellement vers la seconde générale et technologique, une diminution du taux de satisfaction sur le 1^{er} vœu dans la voie professionnelle mais aussi par une augmentation du nombre total d'élèves admis.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Année 2014 - 2015

Avril 2015 / n° 1 - Devenir des bacheliers et des bachelières 2014 - Enquête ADES

En résumé - Les poursuites d'études sont fortement différenciées selon le type. L'université reste la principale poursuite d'études après un bac général alors que 4 bacheliers ou bachelières technologiques sur 10 sont retrouvé.e.s en BTS. La série de bac suivie différencie également fortement les poursuites d'études.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Avril 2015 / n° 2 - Devenir des diplômés 2014 - Voie professionnelle du second degré - Enquêtes ADESI et IPECAP

En résumé - Plus de la moitié des titulaires du bac pro poursuivent leurs études (principalement en BTS) et près d'un tiers sont en emploi. Pour les titulaires d'un CAP, la situation est un peu plus difficile en terme d'emploi et ils sont aussi nombreux à poursuivre leurs études. On observe également des différences selon le domaine de formation aux deux niveaux de qualification.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Année 2013-2014

Janvier 2014 - Évolution des demandes et décisions d'orientation entre 2003 et 2013

En résumé - Aux trois paliers d'orientation du collège comme à l'issue de la seconde générale et technologique, l'académie de Lyon se caractérise par un taux de non-passage dans la classe supérieure légèrement au-dessus de la moyenne nationale. Toutefois, le taux de redoublement est en nette diminution depuis dix ans et l'écart entre les demandes des familles et les décisions prises par les chefs d'établissement tend à se combler.

[Télécharger le document au format PDF](#)

Pour tout renseignement complémentaire, contacter le bureau d'études du SAIO :
saio.etudes@ac-lyon.fr