



Mission de Lutte Contre le Décrochage Scolaire

DRAIO - Site de Lyon

La MLDS occupe une place essentielle dans la prévention des sorties sans qualification. Son action se situe en amont et en aval de la rupture de formation.

Elle intervient sur les 3 volets du décrochage scolaire : la **prévention, l'intervention et la remédiation**.

La mission de lutte contre le décrochage scolaire apporte son expertise en matière d'ingénierie des dispositifs et vient en appui aux équipes éducatives dans la mise en œuvre d'actions spécifiques dans les établissements du bassin.

Cadre de référence

Elle inscrit son action dans les axes de la politique académique de lutte contre le décrochage scolaire et prend appui sur le référentiel national d'activités et de compétences MLDS dans le domaine de la prévention du décrochage scolaire comme de la remédiation (circulaire du 30 décembre 2016)

La MLDS ne constitue pas une structure mais une mission dont le cadre d'activité est rappelé dans la circulaire du 29 mars 2013 relative aux réseaux Formation – Qualification – Emploi (FOQUALE), dont elle participe à l'animation.

Sur l'académie de Lyon, en 2019-2020 elle compte 31 sites répartis sur les 3 départements avec 43 ETP de coordonnateurs MLDS.

Le coordonnateur au titre de la MLDS apporte un conseil et un appui technique à l'ensemble des opérations engagées, en concertation avec les chefs d'établissement et les psychologues de l'Éducation nationale.

La MLDS contribue à l'action des GPDS, auxquels elle peut participer. Plus généralement, elle peut être sollicitée pour mettre son expertise au service de situations requérant un suivi particulier comme la prise en charge individuelle ou collective de jeunes dans le cadre du PAFI, ou la mise en œuvre d'une action spécifique à l'échelle de l'établissement, en lien avec le référent décrochage scolaire, ou du bassin.

La MLDS participe à l'action des réseaux FOQUALE et à l'activité des PSAD.

Afin de pouvoir apporter les solutions les plus adaptées aux caractéristiques locales, les actions de la MLDS sont construites sur la base du programme de bassin établi à partir d'un diagnostic territorial.

Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire

Prévention des ruptures de formation prématurées
Accompagnement des jeunes sortis du système scolaire sans qualification



Les dispositifs d'accompagnement :

- **Actions à temps plein « Remobilisation et remise à niveau »**

Pour les élèves en situation de rupture scolaire les plus éloignés de la qualification (niveaux VI et V) rencontrant de grandes difficultés d'intégration dans des structures traditionnelles, de durée variable, avec entrées et sorties des jeunes tout au long de l'année.

- **Actions à temps partiel « Information et sensibilisation »**

Pour les élèves en situation de décrochage scolaire et risquant de sortir sans diplôme et sans un niveau suffisant de qualification. Organisées tout au long de l'année scolaire, en fonction des besoins particuliers des élèves. Actions de courte durée de type « QI - qualification insertion ».

- **Actions de « Repréparation à l'examen »**

Pour les élèves issus de terminale professionnelle, technologique et générale ayant échoué 2 fois à l'examen « MOREA - module de repréparation à l'examen par alternance ».

Des stages en entreprises peuvent être proposés aux jeunes dans le but de :

- S'ouvrir sur le monde associatif et l'entreprise, découvrir des métiers, définir un projet professionnel et de formation ;
- Acquérir une sociabilité adaptée au monde professionnel ;
- Acquérir et valider des compétences professionnelles.

Des actions spécifiques sont développées pour travailler sur la sensibilisation, l'image de soi, l'ouverture vers l'extérieur :

- Axe artistique : théâtre, arts plastiques, ateliers d'écriture...
- Axe information et orientation : partenariat avec les CIO, les Missions Locales, la Chambre des Métiers, visite des salons « métiers »
- Axe santé : planning familial, centre d'addictologie, police pour les risques des réseaux sociaux, internet et la manipulation mentale, PSC1...