

Activités Semaine de la persévérance
du 13 au 17 mars 2017

	Etablissement	Ville	Action	Objectif	Date	Contact	Chef.fe d'établissement
1	CARDIE	Académie	Groupe de développement des équipes en expérimentation accompagnée par la CARDIE	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les enjeux de la persévérance scolaire • Etre en capacité d'évaluer et de faire évoluer ses pratiques professionnelles au regard de ces enjeux • Identifier au sein de sa classe ou au sein de l'établissement les signaux pouvant conduire à un désengagement scolaire de l'élève, • Elaborer et mettre en œuvre des actions pour prévenir ce désengagement 	Mardi 21 mars 2017, 9h-17h	Jean-Christophe Vohl (chargé de mission)	Jean-Claude Diry (Cardie)
2	CIO Lyon Ouest	Lyon	« Je construis un parcours qui me ressemble »	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagner certains élèves de 2nde dans la construction de leur projet de formation en s'appuyant sur les ressources du CIO • Rendre les élèves plus actifs dans leur démarche d'élaboration de projet en leur permettant de découvrir des structures, et en leur offrant des temps de réflexion collectifs sous forme d'ateliers 	Lundi 20 mars et/ou lundi 27 mars, 14h-16h	Judith Astolfi	Judith Astolfi (DCIO)
3	CIO Oullins et la MLDS du Bassin Rhône Sud	Oullins	Réussir son parcours personnel et professionnel dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Faire connaissance et partager un moment de convivialité autour d'un petit déjeuner • Echanger sur le thème de la persévérance scolaire à travers l'expression du projet professionnel et personnel • S'informer mutuellement • Témoigner • Partager des expériences de travail et des expériences personnelles • Recueillir et conserver les idées pour la création d'un outil 	Mardi 14 mars 2017, 9h à 12h	Tarak Ben-Guiza	Tarak Ben-Guiza (DCIO)
4	CIO Villefranche	Villefranche-sur-Saône	L'arbre de la persévérance scolaire	Recueillir la perception des publics et des équipes en établissements de la notion de « persévérance scolaire »	Semaine du 13 au 17 mars 2017	Jocelyne Machot	Jocelyne Machot (DCIO)
5	RELAIS Loire	Loire	Mobiliser et accompagner les équipes pour développer la persévérance scolaire	Accompagner les équipes des collèges pour développer les postures et pratiques professionnelles et coopérations favorisant la persévérance scolaire.	En journée durant la semaine banalisée	Coordonnateurs RELAIS Loire DSDEN	
6	Collège l'Astrée	Boën-sur-Lignon	Travailler la persévérance scolaire avec des élèves de 4ème	Remotiver les élèves de 4ème pour les aider à redonner du sens dans les apprentissages scolaires et réfléchir à un projet personnel/professionnel.	Mardi 14 mars 2017, de 8h à 17h	Karima Guezzou (CPE)	Maria Barbara
7	Collège Gérard Philippe	Saint-Priest	Etre acteur et actrice de son projet professionnel	Travailler activement à la construction du projet d'orientation	Vendredi 17 mars 2017	Mohamed Kammoussi (PE spécialisé)	Jacqueline Fayet
8	Collège Henri Longchambon	Lyon	Participation au séminaire sur la persévérance du 14 mars 2017	Faire prendre conscience aux élèves que la persévérance favorise la réussite, quel que soit ce qu'on accomplit.	Mardi 14 mars 2017, de 9 h à 12h	Marie-Pierre Baschenis	Marie-Pierre Baschenis
9	Collège Louis Aragon	Mably	Le café des parents	<ul style="list-style-type: none"> • Impliquer les parents dans le suivi de la scolarité de leur enfant • Rapprocher les familles et l'institution scolaire • Valoriser le travail des équipes au quotidien 	Vendredi 17 mars 2017, de 14h à 16h	Equipe de direction	Christine Tagournet
10			Café des parents	<ul style="list-style-type: none"> • Échanger avec les parents sur la manière d'encourager la persévérance scolaire • Renforcer le sentiment de compétence des parents dans leur rôle d'éducateur • Renforcer les liens collège / famille 	Lundi 13 mars, de 8h45 à 10h15	Mme Surrel (assistante de service social)	
11	Collège Lucie Aubrac	Givors	Lettre à moi-même	<ul style="list-style-type: none"> • Se projeter à travers les années collège • Se fixer des objectifs pour la fin du collège et l'après 3ème • Construire son parcours citoyen • Développer le vocabulaire des sentiments, de l'expression de soi 	Semaine du 13 mars 2017	Mme Broyer Mme Caron Mme Mestrallet	Eric Tallandier
12			Sur les chemins de l'Ecole	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser au droit à l'éducation • Interroger le regard des élèves sur leur propre scolarisation 	Semaine du 13 mars 2017	Bouchfira Sakina (AED) Mahaya Fatna (AED)	
13	LP Alexandre Bérard	Ambérieu-en-Bugey	Vis ma formation	Valoriser les capacités des élèves de la filière métallerie et se rendre compte des difficultés d'enseigner	Le vendredi 17 mars 2017, 15h-17h	Frédéric Guillaume (coordonnateur MLDS)	Jean-Luc Forel
14	Lycée Ampère (site Saxe)	Lyon	Accueil des futur-e-s élèves de Seconde	<ul style="list-style-type: none"> • Informer sur le lycée • Lutter contre les préjugés • Préparer à avoir une posture lycéenne 	Mardi 14, jeudi 16 et vendredi 17 mars 2017	Eric Martinez (proviseur adjoint) Gilles Holner (CPE)	Anne-Marie Brugeas
15	LPO Charlie Chaplin	Décines	Trimestre de l'emploi	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer les élèves aux techniques de recrutement pour une insertion facilitée dans le monde du travail. • Développer de l'ambition chez nos élèves 	Jeudi 16 mars à partir de 14h et vendredi 17 mars 2017 Jeudi 16 mars à 18h : réunion avec les parents d'élèves et nos partenaires sur le thème « Pourquoi avoir un diplôme ? Que faire après un BAC ? »	Bénédicte Hofmann (proviseure adjointe) Stéphanie Brochier (CPE)	David Laposse
16	LP lycée des métiers Joseph-Marie Jacquard	Oullins	Je suis lycéen-ne : mes attentes, mes craintes	<ul style="list-style-type: none"> • Permettre à l'élève de s'exprimer sur sa scolarité • Favoriser les échanges entre élèves sur le thème • Détecter les décalages ressenti/réalité pour prévenir le décrochage • Répondre aux questionnements des élèves pour les rassurer et leur permettre de s'inscrire dans une dynamique positive 	Semaine du 13 au 17 mars (2 séances de 2h)	COP Dominique Fabre (proviseure)	Dominique Fabre