

Semaine de la persévérance

Fiche n°2 : organisation d'activité

Du 13 au 17 mars 2017



A renvoyer au plus tard le 1^{er} février 2017 : saio-perserverance@ac-lyon.fr

Etablissement(s)	CIO Oullins et la MLDS du Bassin Rhône Sud
Intitulé de l'action	Réussir son parcours personnel et professionnel dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire
Objectif(s) visé(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Faire connaissance et partager un moment de convivialité autour d'un petit déjeuner - Echanger sur le thème de la persévérance scolaire à travers l'expression du projet professionnel et personnel - S'informer mutuellement - Témoigner - Partager des expériences de travail et des expériences personnelles - Recueillir et conserver les idées pour la création d'un outil
Public cible et effectif visé	<p>Jeunes MLDS identifiés comme « intéressés » et volontaires par la coordonatrice MLDS</p> <p>Jeunes décrocheurs, raccrocheurs, en cours de raccrochage</p>
Acteurs de l'action et partenaires éventuels	<p>Personnels du CIO</p> <p>Partenaires extérieurs</p>
Date et heure	Mardi 14 mars 2017 – 9h à 12h
Lieu	CIO Oullins
Descriptif de l'action	<p><u>9h-9h30</u> : Accueil-Petit déjeuner «moment de convivialité » + Présentation de la matinée autour d'une définition commune de la persévérance scolaire</p> <p><u>9h30 -11h</u> :</p> <p>Travail en deux temps en sous-groupe 5-6 jeunes par groupe animé par le personnel du CIO :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeu du « cadavre exquis » atelier écriture ou dessin. Inventé par les surréalistes vers 1925, ce jeu collectif consiste à composer une phrase ou un dessin, par plusieurs personnes, sans qu'aucune d'elles ne puisse tenir compte des contributions précédentes. Réalisation d'un tableau collectif. = les jeunes sont invités par les animateurs à participer au jeu du « cadavre exquis » en démarrant sur une évocation autour de la « persévérance scolaire ». Les jeunes auront le choix entre dessiner ou écrire des phrases. Des stylos feutres + stylos billes ainsi que des feuilles A4 seront mis à disposition.

	<p>• Une « histoire de vie scolaire »</p> <p>Les jeunes (en binôme ou trinôme) prépareront des post-it pour permettre la mise en commun :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Post-it verts : Ce que je pourrais retirer de ma scolarité - Post-it roses : Ce qui fait que j'ai envie d'aller en formation - Post-it jaunes : ce qui fait que je n'ai pas envie d'aller en formation <p>Il serait d'ailleurs bon de croiser les publics (MLDS et jeunes décrocheurs CIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15' pour préparer les post-it à deux ou 3 - 15' pour les afficher et les lire à voix haute - 15' pour échanger à partir de ces phrases <p>Ensuite nous reprendrons les post-it ce qui permettra de les classer facilement pour faire une synthèse.</p> <p><u>11h-11h15</u> : concertation des différents animateurs (retour sur le jeu du cadavre exquis + retour sur les ateliers)</p> <p><u>11h15-12h</u> : en plénière, restitution, Mot de la fin « ce que l'on en tire ? » - Des extraits d'écrits choisis par les animateurs seront lus soit par un jeune soit par un membre de l'équipe.</p> <p>« Et après ? » : Rassembler les réalisations (dessins + écrits) dans un livret qui sera disponible au CIO</p>
<p>Moyens financiers¹ (à titre indicatif)</p>	<p>50 euros : fournitures</p>
<p>Communication médias (oui/non)</p>	<p>Oui</p>
<p>Photos / enregistrement vidéo</p>	<p>Non</p>
<p>Personne référente</p>	<p>M. Tarak Ben-Guiza, DCIO Oullins</p>

¹ Montant, type (HSE, HSA, IMP, etc.), origine (budget établissement, subvention, partenaires, etc.)