

Semaine de la persévérance

Fiche n°2 : organisation d'activité



Du 13 au 17 mars 2017

A renvoyer au plus tard le 1^{er} février 2017 : saio-persévérance@ac-lyon.fr

Etablissement(s)	CARDIE
Intitulé de l'action	Groupe de développement des équipes en expérimentation accompagnée par la CARDIE
Objectif(s) visé(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les enjeux de la persévérance scolaire - Etre en capacité d'évaluer et de faire évoluer ses pratiques professionnelles au regard de ces enjeux - Identifier au sein de sa classe ou au sein de l'établissement les signaux pouvant conduire à un désengagement scolaire de l'élève, - Elaborer et mettre en œuvre des actions pour prévenir ce désengagement
Public cible et effectif visé	<p>Enseignants 1^{er} et 2nd degré Personnels d'encadrement de l'établissement Conseiller en développement CARDIE ⇒ Une trentaine de participant·e·s</p>
Acteurs de l'action et partenaires éventuels	<p>Jean-Christophe Vohl, chargé de mission CARDIE Jérôme Bodon-Claire, conseiller en développement CARDIE Sylvie Martin Dametto, chargée d'études, Centre Alain Savary partenaire Membres des équipes et conseiller en développement CARDIE acteur du regroupement</p>
Date et heure	21 mars 2017, 9h-17h
Lieu	<p>LP Alfred de Musset 128 rue de la Poudrette Villeurbanne</p>
Descriptif de l'action	<p>13 équipes accompagnées par la CARDIE se sont inscrites sur la thématique de la persévérance scolaire en début d'année scolaire.</p> <p>Nous avons programmé 3 journées de travail dans l'année pour développer leur projet, mutualiser les expériences et les ressourcer par des apports de partenaires, dont une pour participer à la semaine de la persévérance.</p> <p>Un groupe de développement est une approche de formation qui mise sur les interactions entre les participants dans le but d'améliorer leurs pratiques professionnelles. Il s'agit d'élargir les capacités d'action et de réflexion de chaque membre et de créer un espace de créativité dans un univers commun de problématisation, dans un lieu d'appartenance professionnelle où règnent confiance et solidarité. Pour engager cette démarche, différents temps de travail pendant l'année sont proposés pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Échanger sur les pratiques pour se connaître et connaître les axes de travail de chacun, pour mutualiser, • Travailler avec un expert de la thématique pour ouvrir le champ des possibles, tester des outils et se former,

	<ul style="list-style-type: none"> • Travailler des savoir-faire pédagogiques et organisationnels pour développer le projet, • Prendre le temps de travailler sur son projet avec un conseiller en développement pour problématiser, concevoir des hypothèses de travail et des objectifs opérationnels, analyser ses actions et évaluer les effets, définir des besoins et répondre à son intention de développer son projet. <p>Pour le 21 mars un jeu sérieux « Accroche-moi si tu peux ! » sera proposé aux participants : l'objectif est d'analyser à partir de la typologie franco-qubécoise (Fortin et Blaya) si les expérimentations des équipes CARDIE permettent de prévenir le décrochage scolaire ou d'intervenir auprès de jeunes décrocheurs. Dans un second temps de la journée des propositions d'actions seront présentées en GPDS avec l'appui des partenaires pour les développer.</p>
Moyens financiers¹ (à titre indicatif)	
Communication médias (oui/non)	Site de la CARDIE : http://www.cardie-lyon.org/ Groupe Viaeduc : http://www.viaeduc.fr/publication/106003
Photos / enregistrement vidéo	Photos Réalisation d'une capsule vidéo
Personne référente	Vohl Jean-Christophe, chargé de mission CARDIE

¹ Montant, type (HSE, HSA, IMP, etc.), origine (budget établissement, subvention, partenaires, etc.)