

LES DOSSIERS DU SAIO

Devenir des diplômés de la voie professionnelle (CAP, bac professionnel) :
entre insertion professionnelle et poursuite d'études

Sommaire

- Enquête IPECAP p. 3
- Enquête ADESI p. 5
- Zoom sur ... p. 7

En bref

- Environ 60% des élèves poursuivent leurs études après leur formation : les diplômés du CAP en majorité en bac professionnel, les diplômés du bac professionnel principalement en BTS
- 14,9% des diplômés du CAP occupent un emploi
- 24,9% des diplômés du bac professionnel occupent un emploi



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Sommaire

Enquête IPECAP	p. 3
Profil des enquêtés	p. 3
Vue d'ensemble	p. 3
Enquête ADESI	p. 5
Profil des enquêtés	p. 5
Vue d'ensemble	p. 5
Zoom sur	p. 7

Profil des enquêtés

L'enquête Insertion et Poursuite d'Études à l'Issue du CAP (IPECAP) est menée chaque année dans tous les établissements publics et privés sous contrat de la région académique. Un questionnaire est mis à disposition de chaque diplômé, à l'exception des élèves ayant suivi leur formation en apprentissage.

Les établissements ont jusqu'à la fin de l'année civile pour retourner les questionnaires remplis aux CIO pour saisie des résultats. Ainsi, les enquêtés peuvent avoir rempli le questionnaire entre septembre et décembre, soit 3 à 6 mois après l'obtention de leur diplôme.

Secteur diplôme	Diplômés		Répondants		Taux de réponse
	Dont filles	Dont garçons	Dont filles	Dont garçons	
Production	260	679	205	505	75,6%
Services	503	355	381	247	73,2%
Ensemble	1 797		1 338		74,5%

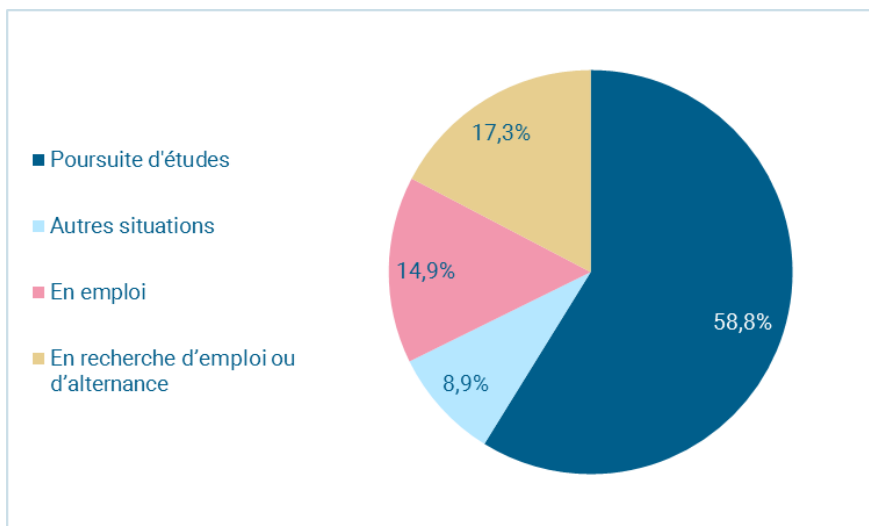
Tableau 1 : taux de réponse à l'enquête IPECAP par domaine, établissements publics et privés sous contrat, académie de Lyon, 2018

Vue d'ensemble

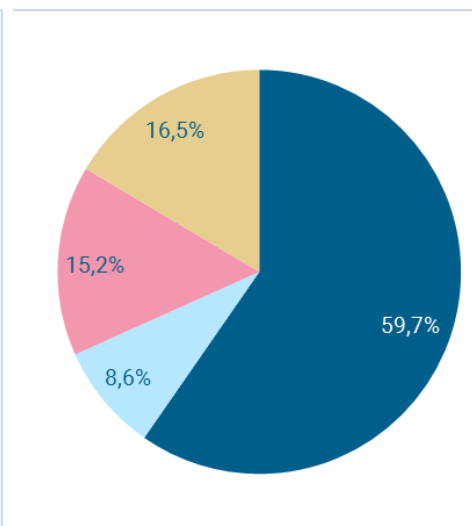
Près de 60% des enquêtés poursuivent des études

Dans l'académie de Lyon, 58,8% des enquêtés poursuivent des études, 14,9% occupent un emploi, 17,3% sont à la recherche d'un emploi et 8,9% sont dans d'autres situations. Dans la région académique, la distribution est sensiblement identique : la poursuite d'études est supérieure de 0,9 point, l'emploi de 0,3 point et la recherche d'emploi est inférieure de 0,8 point.

Il y a une certaine hétérogénéité de l'origine scolaire des diplômés. En effet, 46,9% des répondants de l'académie de Lyon indiquent qu'ils étaient en 3^{ème} générale avant d'intégrer le lycée. Ils étaient 16,3% en 3^{ème} prépa pro, 16,9% en 3^{ème} SEGPA, 6,2% en ULIS et 13,7% provenaient d'autres classes (lycée, non scolarisé etc.). Les ex-élèves de 3^{ème} générale, de 3^{ème} prépa pro et de lycée déclarent davantage poursuivre leurs études.



Graphique 1 : Académie de Lyon



Graphique 2 : Région académique

Graphiques 1 et 2 : situations des répondants à l'enquête IPECAP, établissements publics et privés sous contrat, académie de Lyon et région académique, 2018

Entre insertion professionnelle ...

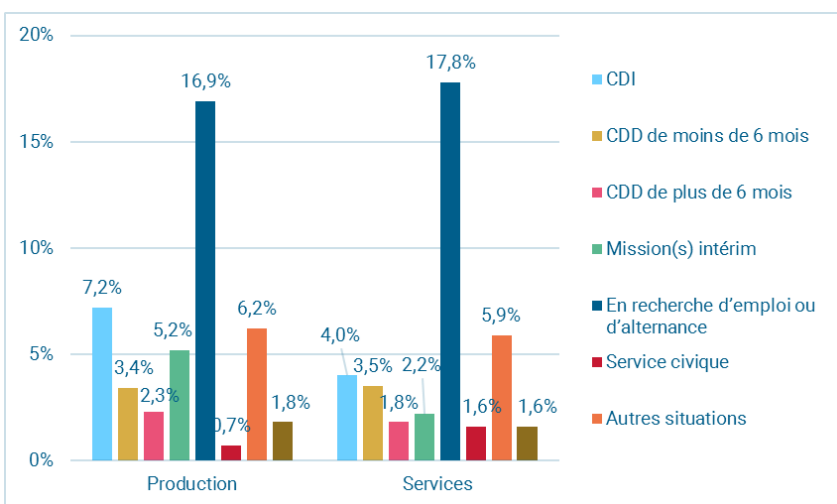
Emploi : plus de 5 % des enquêtés en CDI

Tous types de contrat confondus (CDI, CDD, missions intérim), 14,9% des diplômés occupent un emploi, dont 5,7% en CDI. Ils sont plus nombreux dans le domaine de la production que dans les services. L'écart se renforce, puisque dans la production, 16,3% des diplômés occupaient un emploi en 2017 contre 18,1% en 2018. Dans les services, ce taux passe de 13,2% à 11,5%.

La plupart du temps, ces contrats sont à temps plein : 67,8% des enquêtés disent travailler 35 heures voire plus. Sur le plan qualitatif, 55,2% des jeunes estiment

que leur emploi est assez voire tout à fait en lien avec leur CAP, 44,8% estiment qu'il ne l'est pas du tout ou peu.

Enfin, 17,3% des diplômés sont à la recherche d'un emploi ou d'un contrat d'alternance, soit 232 jeunes. La majorité d'entre eux avaient effectivement pour projet de travailler directement après le CAP et n'ont donc pas encore trouvé d'emploi, et 15 jeunes avaient des projets autres que le travail ou la poursuite d'études.



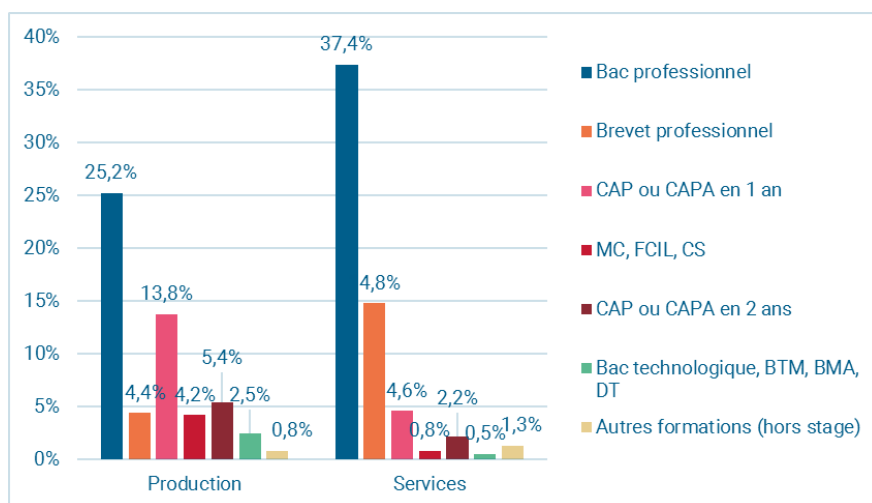
Graphique 3, ci-contre : détail des non poursuites d'études, établissements publics et privés sous contrat, académie de Lyon, enquête IPECAP 2018

... et poursuite d'études

Le bac professionnel, première poursuite d'études

Un tiers des diplômés du CAP poursuivent leurs études en bac professionnel. Ce taux est plus élevé pour ceux issus du domaine des services que de celui de la production (taux respectifs de 37,4% et 25,2%). Dans la majorité des cas, ce bac professionnel est suivi sous statut scolaire (80,8%). On remarque que dans la production, les diplômés se tournent plutôt vers un autre CAP en un an voire en deux ans, alors qu'ils optent davantage pour un brevet professionnel pour le domaine des services.

Les filles poursuivent davantage leurs études que les garçons (61,9% des répondantes contre 56,4% des répondants), ce constat pouvant être lié au fait qu'elles sont majoritaires dans le domaine des services. Ainsi, elles sont plus nombreuses à suivre un brevet professionnel (+ 6,3 points) mais moins nombreuses en bac professionnel (29,2% contre 32,3% chez les garçons).



Graphique 4 : détail des poursuites d'études, établissements publics et privés sous contrat, académie de Lyon, enquête IPECAP 2018

Profil des enquêtés

L'enquête Accès des Diplômés à l'Enseignement Supérieur et Insertion (ADESI) est menée chaque année dans tous les établissements publics et privés sous contrat de la région académique. Un questionnaire est mis à disposition de chaque diplômé, à l'exception des élèves ayant suivi leur formation en apprentissage.

Les établissements ont jusqu'à la fin de l'année civile pour retourner les questionnaires remplis aux CIO pour saisie des résultats. Ainsi, les enquêtés peuvent avoir rempli le questionnaire entre septembre et décembre, soit 3 à 6 mois après l'obtention de leur diplôme.

Secteur diplôme	Diplômés		Répondants		Taux de réponse
	Dont filles	Dont garçons	Dont filles	Dont garçons	
Production	324	2 143	254	1 596	75,0 %
Services	2 363	1 108	1 857	827	77,3 %
Ensemble	5 938		4 534		76,4 %

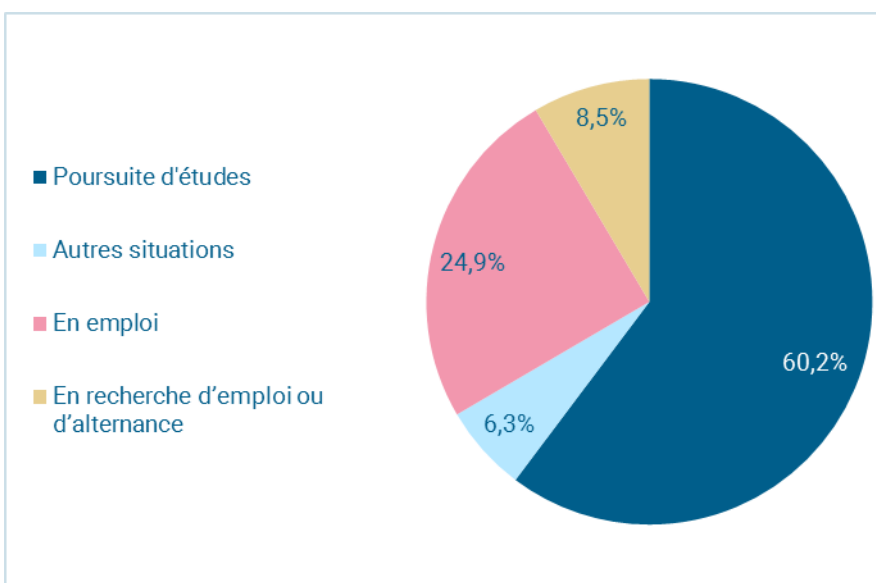
Tableau 2 : taux de réponse à l'enquête ADESI par domaine, établissements publics et privés sous contrat, académie de Lyon, 2018

Vue d'ensemble

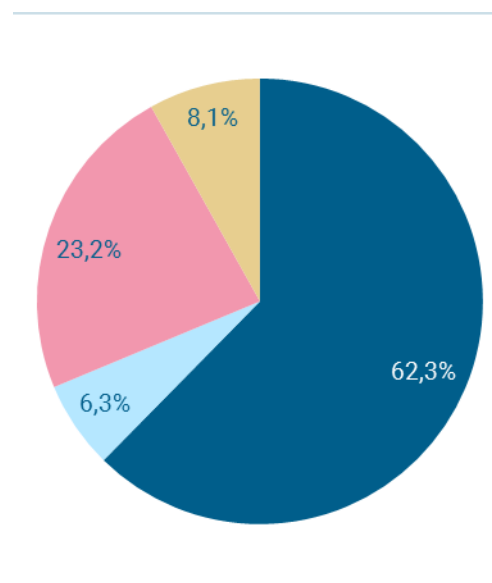
Plus de 60 % des enquêtés poursuivent des études

Dans l'académie de Lyon, 60,2% des enquêtés poursuivent des études, 24,9% occupent un emploi, 8,5% sont à la recherche d'un emploi et 6,3% sont dans d'autres situations. Dans la région académique, ils sont 62,3% à poursuivre des études, soit 2,1 points de plus que dans l'académie de Lyon, mais 1,7 points de moins à occuper un emploi.

La répartition par formation d'origine est plus homogène qu'en CAP puisque 71,7% des diplômés du bac professionnel répondants à l'enquête étaient scolarisés en 3^{ème} générale avant d'entrer au lycée professionnel.



Graphique 5 : Académie de Lyon



Graphique 6 : Région académique

Graphiques 5 et 6 : situations des répondants à l'enquête ADESI, établissements publics et privés sous contrat, académie de Lyon et région académique, 2018

Entre insertion professionnelle ...

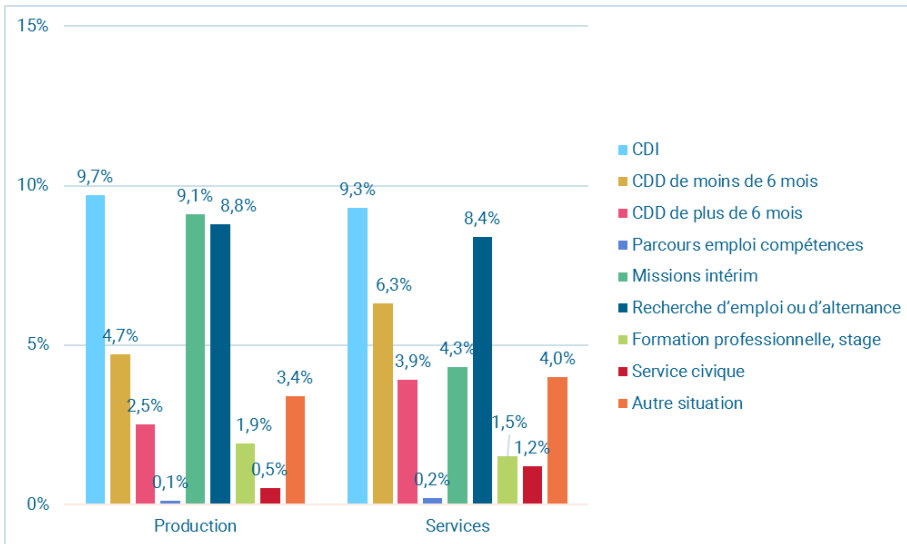
Plus de 9 % des enquêtés en CDI

Plus de 9% des enquêtés déclarent être en CDI, pour les diplômés du secteur des services (9,3%) comme celui de la production (9,7%). Toutes formes de contrat confondues, ils sont 24,9% à occuper un emploi. Près de la moitié d'entre eux travaillent à temps plein (49,1%) voire au-delà (25,7%). 53,8% des jeunes qui travaillent déclarent que leur emploi correspond assez ou tout à fait à leur

bac professionnel et 46,2% qu'il ne correspond peu ou pas du tout.

On remarque une plus grande proportion de missions d'intérim dans le domaine de la production : 9,1% contre seulement 4,3% dans les services.

Les diplômés sont 8,5% à rechercher un emploi ou un contrat d'alternance.



Graphique 7, ci-contre : détail des non poursuites d'études, établissements publics et privés sous contrat, académie de Lyon, enquête ADESI 2018

... et poursuite d'études

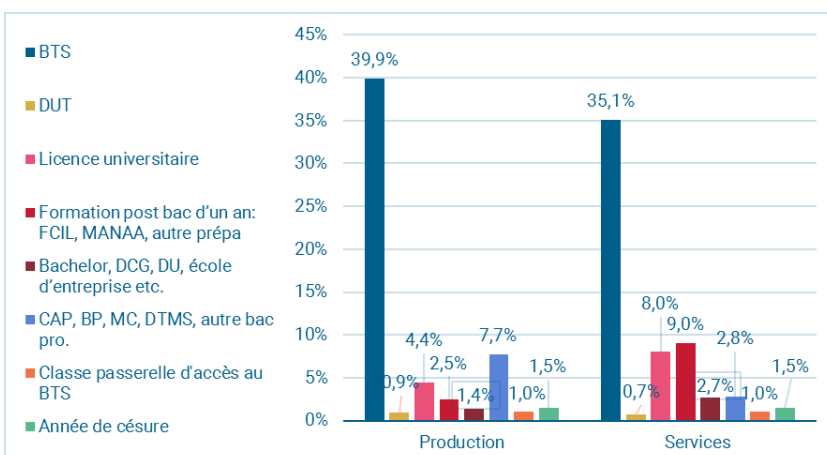
Le BTS, première poursuite d'études

Plus du tiers des enquêtés poursuivent leurs études en BTS. Ce taux atteint 39,9% pour les diplômés dans le domaine de la production et 35,1% dans le domaine des services. Ces derniers se tournent également vers des formations d'un an (du type préparation de concours) et vers l'université, à hauteur de 9%.

On remarque que la proportion de diplômés poursuivant en BTS est en augmentation constante, et en nette hausse par rapport à 2017 (+ 2,4 points). Ceci est très certainement dû à l'application de seuils minimums

d'admission de bacheliers professionnels en BTS. 1,5% des répondants à l'enquête sont en classes passerelles d'accès au BTS, mises en place en 2018.

Dans 65,7% des cas, les jeunes suivent leur BTS sous statut scolaire. Parmi les 746 ex-lycéens déclarant qu'ils souhaitent suivre un BTS en alternance, 129 indiquent que ce projet ne s'est pas réalisé faute d'avoir trouvé un maître d'apprentissage. Ce chiffre peut être sous estimé car tous les enquêtés n'ont pas précisé pourquoi leur projet ne s'est pas concrétisé.



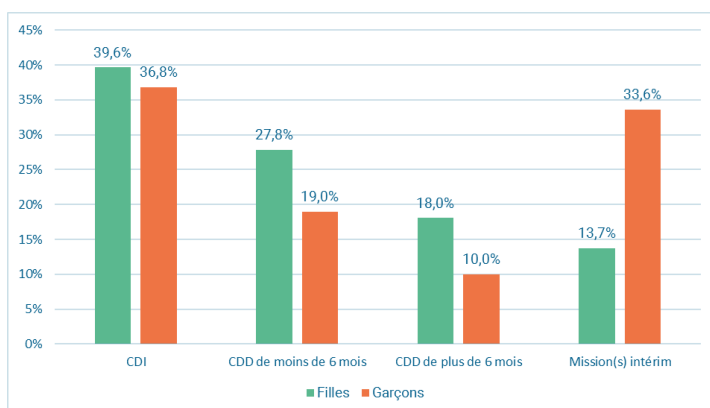
	2015	2016	2017	2018
BTS	30,5%	32,7%	34,7%	37,1%

Graphique 8 : détail des poursuites d'études, établissements publics et privés sous contrat, académie de Lyon, enquête ADESI 2018

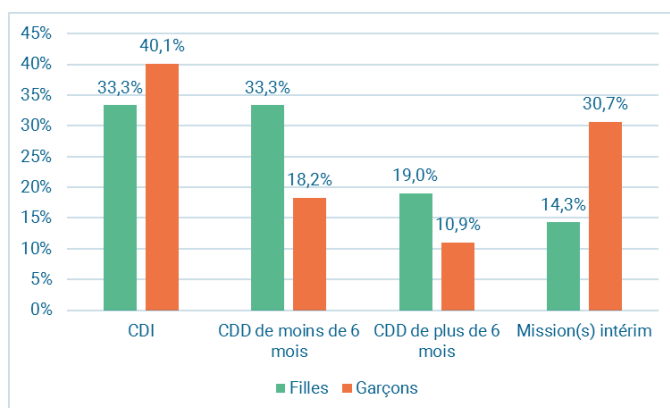
ZOOM SUR...

Type de contrat de travail : plus de missions intérim chez les garçons

200 diplômés du CAP déclarent être en emploi. A l'issue du CAP, les garçons qui travaillent sont le plus souvent en CDI, à hauteur de 40,1%, ou en missions intérim, à hauteur de 30,7%. Les filles occupent un CDI à hauteur de 33,3% et effectuent des missions intérim à hauteur de 14,3%. Le constat s'inverse légèrement concernant les diplômés du bac professionnel : 39,6% des filles occupent un CDI contre 36,8% des garçons. On note la prédominance, là encore, des missions intérim chez les garçons (33,6% contre 13,7% pour les filles). Indépendamment du sexe, le taux d'emploi est plus élevé dans le secteur de la production, notamment en missions intérim. Or les filles étudient plus souvent dans le domaine des services, ce qui peut expliquer ces écarts.



Graphique 9 : enquête IPECAP 2018



Graphique 10 : enquête ADESI 2018

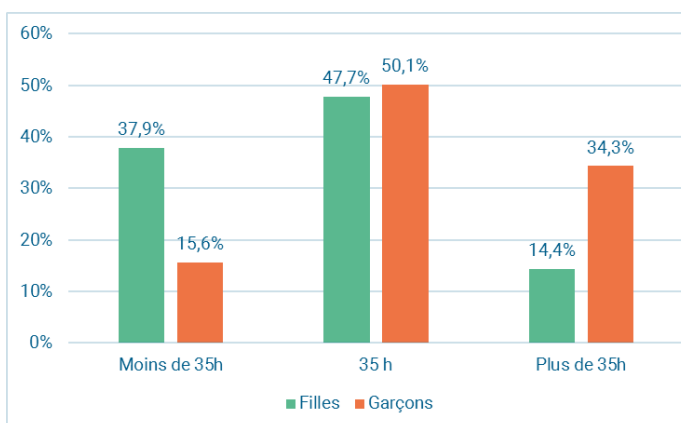
Non représenté sur le graphique : Parcours Emploi Compétences : Filles 0,8 % et Garçons 0,6%

Graphiques 9 et 10 : types de contrat de travail chez les filles et les garçons, académie de Lyon, établissements publics et privés sous contrat, 2018

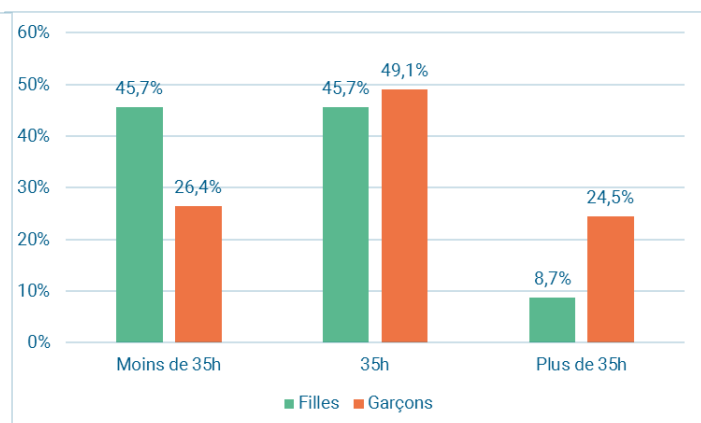
Temps de travail : les filles davantage employées à temps partiel

Parmi les 200 diplômés du CAP ayant déclaré être en emploi, 152 personnes ont précisé leur temps de travail hebdomadaire. Ainsi, 48% d'entre eux travaillent 35 heures hebdomadaires et 32,2% travaillent à temps partiel. 1 131 diplômés du bac professionnel ont déclaré travailler et 817 d'entre eux ont précisé leur temps de travail : 49,1% travaillent à temps plein et 25,2% à temps partiel. Les schémas ci-dessous montrent que les filles sont davantage à temps partiel.

On note que les filles diplômées dans le secteur des services sont plus souvent à temps partiel que les garçons, avec des taux respectifs de 41,4% contre 34,5% pour les sortants du CAP, 39,5% contre 20,9% pour les sortants du bac professionnel. Le constat est identique dans le secteur de la production, où les filles restent majoritaires à travailler à temps partiel. Le sexe et le secteur de formation semblent donc avoir un lien avec le temps de travail. L'enquête ne précise pas si le temps partiel est souhaité ou subi.



Graphique 11 : enquête IPECAP 2018



Graphique 12 : enquête ADESI 2018

Graphiques 11 et 12 : temps de travail chez les filles et les garçons, académie de Lyon, établissements publics et privés sous contrat, 2018

GLOSSAIRE

ADESI : Accès des Diplômés à l'Enseignement Supérieur et Insertion

BMA : Brevet des Métiers d'Art

BP : Brevet Professionnel

BTM : Brevet Technique des Métiers

BTS : Brevet de Technicien Supérieur

CAP : Certificat d'Aptitude Professionnelle

CAPA : Certificat d'Aptitude Professionnelle Agricole

CDD : Contrat à Durée Déterminée

CDI : Contrat à Durée Indéterminée

CIO : Centres d'Information et d'Orientation

CS : Certificat de Spécialisation

DCG : Diplôme de Comptabilité et de Gestion

DT : Diplôme de Technicien

DTMS : Diplôme de Technicien des Métiers du Spectacle

DTS : Diplôme de Technicien Supérieur

DU : Diplôme Universitaire

DUT : Diplôme Universitaire de Technologie

FCIL : Formation Complémentaire d'Initiative Locale

IPECAP : Insertion et Poursuite d'Etudes à l'Issue du CAP

MANAA : Mise à niveau en Arts Appliqués

MC : Mention Complémentaire

SEGPA : Section d'Enseignement Général Professionnel Adapté

ULIS : Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire

Rectorat

Service académique d'information et d'orientation

92 rue de Marseille BP 7227
69 354 Lyon CEDEX 07
04 72 80 63 72
saio.etudes@ac-lyon.fr

<http://saio.ac-lyon.fr/spip/>

Conception, rédaction et mise en page : Bureau d'études du SAIO

Directeur de publication : Yves Flammier
Chef du Service Académique d'Information et d'Ori-
entation

Les dossiers du SAIO - 2019 / n° 4

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**